



かしこく
進んでよく考える子
たくましく
健康でねばり強い子
あたたかく
明るく思いやりのある子

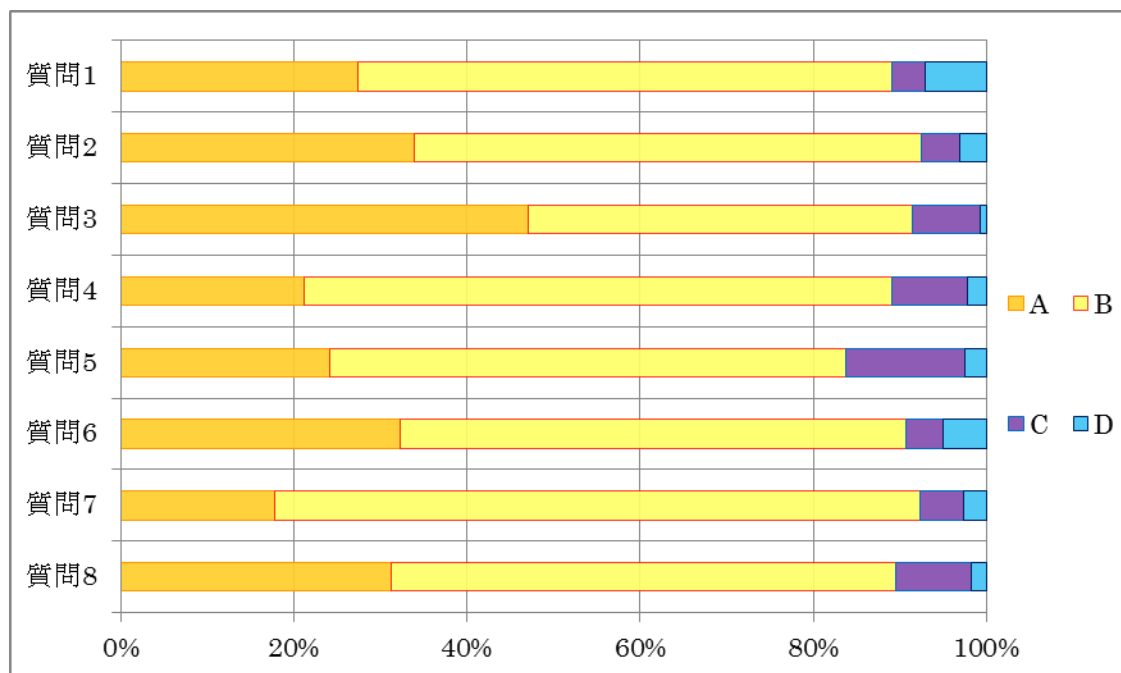
児童数501名 平成29年1月10日現在 <http://www.komatsu.av-center.kasukabe.saitama.jp/>

保護者の皆様には、本校教育活動充実のために、常日頃よりご理解とご協力をいただき、深く感謝申し上げます。11月28日付けの文書で、「平成28年度学校へのご意見・ご要望提出のお願い」をしましたところ、約91.2パーセント（昨年度約90%）の皆様からご回答をいただきました。大変ありがとうございました。

アンケートの集計結果がまとまりましたので、お知らせいたします。いただきましたアンケート結果を十分に分析・検討し、今後の教育活動に反映していきたいと思っております。

- 質問 1 学校は、教育目標や教育（指導）方針をわかりやすく伝えてありますか。
- 質問 2 学校は、保護者との連絡や共通理解を積極的に行っていますか。
- 質問 3 お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしていますか。
- 質問 4 お子さんは、学習内容をよく理解していると思いますか。
- 質問 5 お子さんは、進んで物事に取り組み最後まで頑張る気力・体力が身についていますか。
- 質問 6 学校は、児童との信頼関係を大切にして指導していると思いますか。
- 質問 7 あなたは、保護者として自分のお子さんに基本的な生活習慣を身に付ける指導をしていると思いますか。
- 質問 8 あなたは、保護者として自分のお子さんによく学校生活についてお話をしていますか。

A よくあてはまる B あてはまる C あまりあてはまらない D わからない



記述からの主な意見



1 教育全般についてお気づきの点はどんなことですか？

- ◎ 先生方が熱心に取り組み、個に応じた指導をしてくれている。
- ◎ 先生方が子どもたちのことを理解しようと真剣に向き合っていることが伝わり、とてもうれしく思う。
- ◎ 学校行事等、皆一生懸命に取り組んでいる様子が伝わってくる。
- ◎ のびのびと教育を受けているように感じられ、いつも楽しそうに学校の話をしている子どもの様子を見ると、幸松小で良かったと感じる。
- ◎ 学年のまとまりがすごく感じられ、参観日、運動会、音楽会等の行事を楽しく、子どもたちの成長を感じることができる。
- ◎ つくしのきょうだいやなかよし給食など、違う学年の子とのつながりがあるおかげで、普段から上の学年の子が下の学年の子にとっても優しくしているように見えてよいと思う。
- ◎ まこも馬作りや臨床美術学習など、地域の方や保護者との交流も活発であるところもよいと思う。
- ◎ いろいろな行事が充実していると思う。ぜひ継続していただきたいと思う。
- ◎ 学校だよりや学年だより等の手紙やホームページで学校の様子がすぐに分かってよいと思う。
- ◎ メール配信により、外出先でも帰宅の時間、登校方法等分かりやすく安心できる。

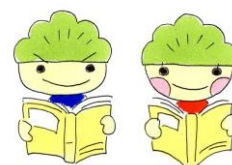
2 去年より良いと思われることはどんなことですか？

- ◎ エアコンが入ったことで、環境が良くなったこと。
- ◎ 名古屋フィルハーモニーの演奏を聴いたり、なわとび特別授業を受けたりとよい体験ができたこと。
- ◎ 宿題をがんばってやるようになったり、テストやドリル等の間違い直しを進んで行ったりと良い習慣が身に付いたこと。
- ◎ 学年だよりの裏に下校時刻予定表が入ったこと。
- ◎ 担任の先生が本当に親身になって相談にのってくれ、安心して登校できていること。
- ◎ いろいろな行事では先生方と子どもたちが協力し合っている様子が感じられ、子どもたちがのびのびと進んで取り組んでいること。
- ◎ ブログの更新が積極的に行われているので、ホームページを見る回数が増えたこと。
- ◎ 学校全体が大切な事は残して、新しい時代に対応しようとする積極性が見えてきたこと。
- ◎ 校内音楽会の春日部東高校の演奏が素晴らしく、また、子どもたちの演奏も幅広くよかったこと。
- ◎ きれいな幸松ランチルームができたこと。
- ◎ 広報紙「こうまつ」がカラーになり、とても見やすくなったこと。



3 改善してほしいことはどんなことですか？

- トイレ、廊下の美化。洋式トイレの増設。
- 施設環境の整備。（雨漏りの修繕、加湿器、校庭の水はけ、流し場の増設等）
- 硬筆、書きぞめの練習時間を増やして、取り組んでほしい。
- 2学期に行事が集中していて出席できないことがある。行事の時期や内容の検討。
- 児童主体の活動ができるよう、教師や保護者がバックアップできる体制に。
- 陸上練習の取り組み方。（全体での練習をもう少し増やしてほしい。）
- 学習にゆとりをもって、わかるまでの指導。行事にじっくり取り組む時間の確保。子供たちに達成感を味わわせたい。
- 児童の発達段階や実態に合わせた宿題や家庭学習の在り方。
- あいさつや敬語の使い方の指導。
- 読書の推進。（読書タイムや読書カードの活用 図書室の充実等）
- 行事等の日程変更の連絡・調整。（早めの連絡を。）



過去2年間の推移

A よくあてはまる B あてはまる C あまりあてはまらない D わからない

質問 1 学校は、教育目標や教育（指導）方針をわかりやすく伝えてありますか

	A	B	C	D
平成27年度	31.0	60.0	5.0	4.0
平成28年度	27.0	62.0	4.0	7.0

<考察> Cが、1ポイント低くなっています。学校便りや学年便り等を通して児童や保護者の皆様に学校目標を具体的に示してきましたが、まだ十分とは言えない状況です。今後より一層、学校教育目標を意識して、日々の教育活動に反映した実践を行っていきます。

質問 2 学校は、保護者との連絡や共通理解を積極的に行っていますか。

	A	B	C	D
平成27年度	33.0	59.0	6.0	2.0
平成28年度	34.0	59.0	4.0	4.0

<考察> A, B合わせて、1ポイント高くなっていますが、昨年度とほぼ同じポイントでした。記述のご意見からは概ね良い評価を得ていますが、数値的にみると十分とは言えない状況です。今後も、機会あるごとに、様々な手段を通じ情報発信を行い、家庭や地域と共に歩む学校づくりに努めていきます。

質問 3 お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしていますか。

	A	B	C	D
平成27年度	48.0	44.0	7.0	1.0
平成28年度	47.0	44.0	8.0	1.0

<考察> Aが、1ポイント低くなっていますが、昨年度とほぼ同じポイントでした。今後も子どもたち一人一人の思いに寄り添い、学び合い、教え合いがうれしい学校の実現をめざし、保護者や地域の方々と連携して努力していきます。

質問 4 お子さんは、学習内容をよく理解していると思いますか。

	A	B	C	D
平成27年度	20.0	66.0	12.0	2.0
平成28年度	21.0	68.0	9.0	2.0

<考察> A, B合わせると3ポイント高くなっています。また、一昨年度と比べると6ポイント高くなりました。一時間一時間の授業を大切にし、個に応じた指導を充実することで、分かる喜びを実感させたり、主体的な学習を促したりしながら学力の向上をめざしていきます。

質問 5 お子さんは、進んで物事に取り組み最後まで頑張る気力・体力が身についていますか。

	A	B	C	D
平成27年度	23.0	58.0	17.0	2.0
平成28年度	24.0	60.0	14.0	2.0

<考察> A, B合わせると3ポイント高くなっています。日々の授業や行事等を通して児童自ら判断し、目標を定め、その実現に努められるよう支援していきます。朝マラソンの継続や学習習慣の定着等、学校と家庭が連携し「進んで自分をみかく幸松っ子」をめざし指導していきます。

質問 6 教師は、児童との信頼関係を大切に指導していると思いますか。

	A	B	C	D
平成27年度	29.0	60.0	6.0	5.0
平成28年度	33.0	58.0	4.0	5.0

<考察> A, B合わせると2ポイント高くなっています。一人一人の子どもに寄り添い教師と子どもの絆がより深めていきます。子どもたちが安心して、生き生きと学校生活が送れるよう、全教職員が力を合わせて指導に努めていきます。

質問 7 あなたは、保護者として自分のお子さんに基本的な生活習慣を身に付ける指導をしていると思いますか。

	A	B	C	D
平成27年度	16.0	76.0	5.0	3.0
平成28年度	18.0	75.0	4.0	3.0

<考察> Aが2ポイント高くなっています。基本的な生活習慣は、日々の積み重ねと一貫した取り組みが大切です。引き続き、教師や親など大人が自ら手本を示しつつ、共通理解のもとに連携をとりながら進めていきます。

質問 8 あなたは、保護者として自分のお子さんとはよく学校生活についてお話をしていますか。

	A	B	C	D
平成27年度	31.0	63.0	5.0	1.0
平成28年度	31.0	58.0	9.0	2.0

<考察> Cが4ポイント低くなっています。行事や学級等の取り組みを通して親子で会話をする機会が増えたことを記述でもありましたが、ぜひお子さんへ声かけをしていただきながら、ご家庭でも親子の絆をより深めてくださいますようお願いいたします。

